

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in riferimento alle COMPETENZE DI CITTADINANZA:
 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

	OTTIMO ...5pt	DISTINTO ...4pt	BUONO ...3pt	SUFFICIENTE ...2pt	NON SUFFICIENTE ...1pt
Capacità e atteggiamenti di rispetto verso se stessi, gli altri, l'ambiente, le regole	Mantiene sempre un comportamento rispettoso verso l'adulto ①②	Mantiene generalmente un comportamento rispettoso verso l'adulto ①②	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ①②	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ①②	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ①②
	Rispetta sempre i compagni, anche nei momenti di disaccordo ①②	Rispetta generalmente i compagni ①②	Rispetta quasi sempre i compagni ①②	Va sollecitato a rispettare i compagni ①②	Fatica a rispettare i compagni, anche se richiamato ①②
	Rispetta le regole durante le attività didattiche ①②	Rispetta generalmente le regole durante le attività didattiche ①②	Rispetta le regole durante le attività didattiche, anche se a volte ha bisogno di richiami ①②	Durante le attività didattiche ha bisogno di sollecitazioni e richiami ①②	Non rispetta le regole durante le attività didattiche ①②
	Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza ①②	Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti ①②	Rispetta le regole nelle varie situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami ①②	Ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni ①②	Non rispetta le regole nelle varie situazioni ①②
	È sempre rispettoso nei confronti del materiale scolastico e dell'ambiente ①②	È generalmente rispettoso nei confronti del materiale scolastico e dell'ambiente ①②	È rispettoso nei confronti del materiale scolastico e dell'ambiente, anche se a volte ha bisogno di richiami ①②	Ha bisogno di sollecitazioni e richiami per essere rispettoso nei confronti del materiale scolastico e dell'ambiente ①②	Non è sempre rispettoso nei confronti del materiale scolastico e dell'ambiente ①②
Atteggiamenti di interesse, partecipazione	Mostra spiccato interesse per gli argomenti trattati ①②	Mostra vivo interesse per gli argomenti trattati ①②	Mostra interesse adeguato per gli argomenti trattati ①②	Mostra interesse selettivo per gli argomenti trattati ①②	Mostra scarso interesse per gli argomenti trattati ①②
	Partecipa in modo propositivo alle attività didattiche ①②	Partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche ①②	Partecipa in modo attivo all'attività didattica ①②	Partecipa in modo discontinuo all'attività didattica ①②	Mostra scarsa partecipazione all'attività didattica ①②

Capacità e atteggiamenti di impegno, concentrazione, condivisione, collaborazione	Dimostra puntuale e serio impegno nello svolgimento di tutti gli adempimenti scolastici ① ②	Dimostra positivo e costante impegno nell'adempimento dei doveri scolastici ① ②	Dimostra buona consapevolezza del proprio dovere, svolgimento regolare dei compiti assegnati ① ②	Dimostra sufficiente consapevolezza del proprio dovere, saltuario svolgimento dei compiti assegnati ① ②	Dimostra scarsa consapevolezza del proprio dovere, saltuario svolgimento dei compiti assegnati ① ②
	Partecipa e collabora al lavoro collettivo e/o di gruppo in modo produttivo e pertinente. ① ②	Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo e/o di gruppo. ① ②	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo e/o di gruppo. ① ②	Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario. ① ②	Nelle attività collettive partecipa solo se sollecitato; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo passivo, talvolta oppositivo. ① ②
Capacità di gestione degli ostacoli e dei cambiamenti, strategie di apprendimento, imparare a imparare	Affronta autonomamente le situazioni quotidiane e trova soluzioni costruttive. Usa le proprie conoscenze/capacità in modo trasversale ① ②	Affronta autonomamente situazioni quotidiane e trova soluzioni attuabili, cercando di sfruttare tutte le proprie conoscenze/capacità ① ②	Cerca di trovare soluzioni attuabili in situazioni quotidiane, in situazioni note sfrutta le proprie conoscenze/capacità ① ②	Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni quotidiane. ① ②	Anche se stimolato, necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni quotidiane. ① ②

① I QUADRIMESTRE Sovico,	TEAM docenti:	Giudizio sintetico	Firma dei genitori
② II QUADRIMESTRE Sovico,	TEAM docenti:	Giudizio sintetico	Firma dei genitori

Criteri di Utilizzo della rubrica: barrare per ogni quadrimestre ① ②, la casella decisa dal team. Tenere conto delle valutazioni di ogni voce per assegnare il giudizio sintetico. Per decidere il giudizio quadrimestrale, si possono sommare i singoli punteggi e mediarli utilizzando questa scala numerica, con esclusivo scopo di riferimento; il team può valorizzare il giudizio che ritiene adeguato.

PUNTEGGIO ATTRIBUITO (somma dei punteggi delle caselle)	Voto in decimi (registro elettronico)	GIUDIZIO SINTETICO (Documento di valutazione)
47-50 punti	10	OTTIMO= O
39-46 punti	9	DISTINTO = D
32-38 punti	8	BUON = B
26-31 punti	7	BUONO = B
20-25 punti	6	SUFFICIENTE
<20 PUNTI	5	NON SUFFICIENTE = NS