

## Criteri di valutazione del comportamento

COMPETENZE	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>	Interiorizzazione e rispetto delle regole della comunità scolastica.	Frequenza e puntualità alle lezioni; uso puntuale e sistematico del diario come strumento di comunicazione scuola-famiglia.	
	Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Rispetto e correttezza nel comportamento nei confronti degli adulti (dirigente, docenti, personale ATA) e dei compagni.	
		Cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui.	
		Rispetto degli ambienti e delle attrezzature della scuola.	
	Disponibilità al confronto.	Rispetto e accettazione di tutti i compagni in modo spontaneo.	
		Capacità di ascolto delle idee e della presentazione del lavoro degli altri; espressione della propria opinione; accettazione e riconoscimento di altri punti di vista.	
	Collaborazione e partecipazione all'interno di un gruppo.	Partecipazione attiva, responsabile e collaborativa alle attività della classe.	
		Capacità di gestire la conflittualità.	
		Impegno, completezza e puntualità nel portare a termine i compiti assegnati all'interno di un gruppo.	
	Autonomia e responsabilità.	Capacità di prestare attenzione e mantenere la concentrazione.	
		Intervenire in modo appropriato durante le attività didattiche.	
		Impegno, completezza e puntualità nel portare a termine le consegne personali.	
		Valorizzazione delle proprie e altrui capacità.	