



ISTITUTO COMPRENSIVO

“GIACOMO PACCINI”

MBIC894003 - C.F. 83012430159

Codice univoco ufficio UFJ2GP

Via F. Baracca n°25 – 20845 Sovico (MB)

Tel. 039 2013458

E-mail mbic894003@istruzione.it

PEC mbic894003@pec.istruzione.it

Sito www.icpaccinisovico.edu.it



Cambridge

English Qualifications

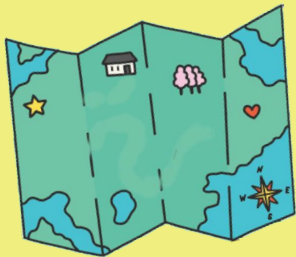


**PNRR
FUTURA**

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

IL NOSTRO PROGETTO ORIENTAMENTO





Il percorso proposto **COMINCIA DAL PRIMO ANNO**

Orientare va oltre la scelta di una scuola superiore, di un'università o di una professione. Vuol dire accompagnare lo studente nella scoperta delle proprie capacità, aiutarlo a riconoscere i propri punti di forza e sostenerlo nella costruzione di un progetto di vita.

... CON LA DIDATTICA ORIENTATIVA

ovvero TUTTI GLI “ATTEGGIAMENTI”, ATTIVITA’ E PROGETTI CORRELATI TRA LORO, INSERITI IN UN PERCORSO MIRATO E STRUTTURATO, CHE HANNO COME OBIETTIVO DI FAR ACQUISIRE AGLI ALUNNI LA CONSAPEVOLEZZA DELLE CAPACITA’, DOTI, TALENTI SUI QUALI COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO.



La **didattica orientativa** in ciascuna classe dell'Istituto della scuola secondaria di primo grado **si inserisce** nel **modulo obbligatorio di orientamento formativo di almeno 30 ore annuali** (*Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022)*).



Non è una nuova materia, ma un approccio che trasforma le discipline in lenti per comprendere la realtà, sviluppando l'autoconsapevolezza e le competenze di base.



PER LE CLASSI

TUTTE LE ATTIVITA' E I PROGETTI DI ISTITUTO (*Accoglienza, Giornate Aperte, Parlamento della scuola, SU18, musicali, laboratori, uscite didattiche, ecc.*) che, CORRELATI TRA LORO e INSERITI IN UN PERCORSO MIRATO E STRUTTURATO, HANNO COME OBIETTIVO DI FAR ACQUISIRE AGLI ALUNNI LA CONSAPEVOLEZZA DELLE CAPACITA', DOTI, TALENTI SUI QUALI COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO.

Approccio interdisciplinare e didattico esperienziale





PER LE CLASSI

VISITA ALLE AZIENDE DEL TERRITORIO In collaborazione con la *Federazione dei Maestri del Lavoro* si effettuano visite guidate ad alcune **aziende del territorio** (Canali, Coworking, Vecchia Brianza; Reggiani, ecc.) grazie alle quali alunni hanno la possibilità di conoscere realtà produttive del territorio e di rendersi conto della varietà di figure professionali necessarie, con le relative competenze.

LABORATORI DEL SAPER FARE Vengono organizzate delle uscite presso la cooperativa In-Presa di Carate, “Laboratori del saper fare”, dove gli alunni si sono cimentati in due **attività pratiche: cucina e laboratorio elettrico**. L'attività è parte integrante del “Progetto Orientamento” del nostro Istituto e mira, in un processo continuo, in linea con le Indicazioni nazionali e in chiave europea, a implementare l'acquisizione e la consapevolezza delle competenze necessarie ad affrontare scelte di vita scolastiche e professionali attraverso pratiche educative extracurricolari e “metterli alla prova” in apprendimenti che si collegano al “fare” e ai compiti di realtà, al mondo reale attraverso attività realizzate in esperienze concrete.

Vengono organizzati **Incontri a scuola con figure professionali** significative (Es. ing. Paolo Lunardi (Cybersecurity, Ing. Paolo Nespoli (astronauta), ecc. e, per le classi terze, con ex alunni.

PERCORSO “estivo” contenente indicazioni / test utili per iniziare ad orientarsi e implementare la consapevolezza dei propri stili di apprendimento, delle proprie attitudini e capacità, oltre che informarsi durante il periodo estivo, con riferimenti ai siti da consultare e qualche spunto di riflessione.



PER LE CLASSI



PARTE 1 - CONOSCERE SE STESSI ★



UNITA' 1 - CHI SONO IO Le mie caratteristiche. Conoscersi a fondo



UNITA' 2 - LE MIE RISORSE Individuare le proprie competenze e abilità



UNITA' 3 - CHI SARO' DA GRANDE Guardare lontano per scegliere oggi



PARTE 2 - INFORMARSI PER SCEGLIERE ★



GLI ISTITUTI PROFESSIONALI



GLI ISTITUTI TECNICI



I LICEI



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP



INTRODUZIONE - Alla scoperta delle scuole - che cosa ti aspetta.docx



Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale. Riforma 4+2





“SONO LE SCELTE CHE FACCIAMO, HARRY, CHE
DIMOSTRANO QUEL CHE SIAMO VERAMENTE,
MOLTO PIÙ DELLE NOSTRE CAPACITÀ”

ALBUS SILENTE IN “HARRY POTTER E LA CAMERA DEI SEGRETI”